

PRUEBAS DE ESTUDIANTES EN GEORGIA



El propósito del Programa de Evaluación Estudiantil de Georgia es medir el logro estudiantil de los estándares de contenido adoptados por el estado e informar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Los resultados del programa de evaluación se utilizan para identificar a los estudiantes que no alcanzan el dominio del contenido, para proporcionar a los maestros con comentarios acerca de las prácticas de enseñanza, y para ayudar a los distritos escolares en la identificación de fortalezas y debilidades con el fin de establecer prioridades en la planificación de los programas educativos.



Georgia Kindergarten Inventario de Habilidades en Desarrollo 2.0 (GKIDS 2.0)

KIDS 2.0 es una evaluación formativa basada en la progresión, integrada en el trabajo en el aula, que está alineada con los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE). GKIDS 2.0 está organizado alrededor de **grandes ideas** y **progresiones de aprendizaje**.

-Una gran idea describe la integración de conceptos y habilidades de los estándares de kindergarten que son más importantes para el éxito en el primer grado.

-Una progresividad inclinada muestra dónde está el estudiante en el continuo de aprendizaje con respecto a las grandes ideas.

GKIDSReadinessCheck.GaDOE.org

El GKIDS Comprobación de disponibilidad es un componente del jardín de infancia Inventario de habilidades en desarrollo (GKIDS) Georgia. Está diseñado para ser administrado durante las primeras seis semanas de kindergarten. El GKIDS Comprobación de disponibilidad está alineado con el [aprendizaje de Georgia temprana y Estándares de Desarrollo](#) (GELDS) y correlacionada con los estándares del estado de jardín de infancia. El objetivo de la evaluación es proporcionar información sobre las habilidades de los estudiantes que ingresan al jardín de infantes.

GEORGIA HITOS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA

Georgia hitos es un 3 grados hasta la escuela secundaria de evaluación programa. Mide qué tan bien los estudiantes han aprendido los conocimientos y habilidades descritos en los estándares de contenido en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Los estudiantes en los grados 3 a 8 toman una evaluación de fin de grado en artes del lenguaje en inglés y matemáticas, mientras que los estudiantes en los grados 5 y 8 también son evaluados en ciencias y estudios sociales. Los estudiantes de secundaria toman una evaluación de fin de curso para los diez cursos designados por la Junta de Educación del Estado.

ACCESS for ELLs 2.0 se administra anualmente a todos los estudiantes de inglés en Georgia. Es una prueba de dominio del idioma inglés basada en criterios, basada en estándares, diseñada para medir el dominio social y académico de los estudiantes de inglés. Evalúa el inglés social e instructivo, así como el lenguaje asociado con artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales dentro del contexto escolar en los cuatro dominios del idioma. ACCESS for ELLs 2.0 cumple con los requisitos federales que obligan a los estados a evaluar a los estudiantes EL en los grados K a 12 sobre su progreso en aprender a hablar inglés.

Evaluación alternativa de Georgia 2.0 (GAA 2.0)

La Ley de educación para personas con discapacidades de 2004 (IDEA) y la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) requieren que los estados garanticen que todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades cognitivas significativas, tengan acceso a estándares académicos exigentes y participen en el programa de evaluación del estado. Los maestros pueden personalizar las expectativas de aprendizaje para los estudiantes en función de los resultados de GAA.

Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP)

La información sobre lo que los estudiantes estadounidenses saben y pueden hacer es generada por NAEP. Comúnmente conocida como "La Tarjeta de Informe de la Nación", NAEP es un proyecto ordenado por el Congreso del Departamento de Educación de los Estados Unidos [Centro Nacional de Estadísticas de la Educación \(NCES\)](#).

- Las evaluaciones de lectura y matemáticas se inician cada dos años con otras áreas de contenido alternas.
- Los grados 4, 8 y 12 se evalúan, pero los resultados solo se calculan en Georgia para los grados 4 y 8.

Pruebas de Preparación Universitaria para Estudiantes

- ⇒ [ACT](#)—https:
[//www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/ACT-Information-for-Students-and-Parents.aspx](https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/ACT-Information-for-Students-and-Parents.aspx)
- ⇒ [AP](#)—https:
[//www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/AP-Information-for-Students-and-Parents.aspx](https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/AP-Information-for-Students-and-Parents.aspx)
- ⇒ [PSAT](#)—https:
[//www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/PSAT-Information-for-Students-and-Parents.aspx](https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Curriculum-and-Instruction/Pages/PSAT-Information-for-Students-and-Parents.aspx)
- ⇒ [SAT](#)—https:

Georgia Alternate Assessment 2.0 (GAA 2.0)

The Individuals with Disabilities Education Act of 2004 (IDEA) and the Every Student Succeeds Act (ESSA) require that states ensure all students, including those with significant cognitive disabilities, have access to challenging academic standards and participate in the state's assessment program.

Teachers may customize learning expectations for students based on GAA results.