

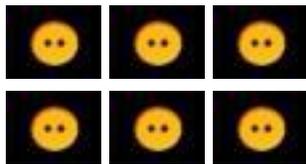
matemáticas
Normas Georgiade
excelencia
de primer grado
Unidad Dos:
Desarrollobase diez
Sentido

MUESTRA numérico:

Nombre: _____

Botón, botón!

¿Cuántos botones sería su profesor tenga que comprar para reemplazar todos los botones de su clase?



Estrategias de enseñanza y
aprendizaje -6to Grado

Cálculo con fracciones mejor se entiende, cuando se basa en el entendimiento familiares de números enteros y se empareja con representaciones visuales.

Resolver un problema más sencillo con números enteros, y luego usar los mismos pasos para resolver una fracción dividida por una fracción. Mirar el problema desde la perspectiva de

“¿Cuántos grupos?” O “¿Cuántos hay en cada grupo?” Ayuda a visualizar lo que se busca.

Por ejemplo: significa “¿Cuántos grupos de tres harían 12?” O “¿Cuántos de cada uno de los 3 grupos de 12 haría?” De esta manera se puede resolver de la misma manera. “¿Cuántos grupos de maquillaje?” $312 \div 4127$ 4127

Creación de la imagen que representa este problema hace ver y probar las soluciones más fáciles:



Normas de excelencia Georgia (GSE)

El 19 de febrero de 2015, la Junta Estatal de Educación (SBOE) votaron para cambiar el nombre del ELA (English Language Arts) y los estándares para las matemáticas con los estándares de excelencia Georgia (GSE). El Consejo Estatal de Educación aprobó revisada estándares ELA y Matemáticas para la implementación que se iniciaron en el año escolar 2015-2016 se llama las Normas Georgia ELA y Matemáticas de la excelencia (GSE).



Georgia Normas de Rendimiento de

Los estándares de rendimiento proporcionan expectativas claras para la enseñanza, la evaluación y el trabajo del estudiante. Definen el nivel de trabajo que demuestra el logro de los estándares, permite que un profesor para conocer "lo bueno es lo suficientemente los estándares de rendimiento de aislar e identificar las habilidades necesariasbueno.";

- Para utilizar el conocimiento y las habilidades para resolver problemas,
- Razonar,
- Para comunicarse, y
- Para realizar conexiones con otros datos.

También se dice que el maestro la forma de evaluar el grado en que el estudiante conozca el material o puede manipular y aplicar la información.

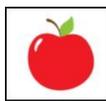
Ver:

<https://www.georgiastandards.org>

EJEMPLO 3 DE GRADO MATEMÁTICAS

Feliz de comer sano

1. Recorte los bocadillos de la Lista Bocado sano.
2. Encontrar una combinación de 3 o más elementos que se pueden comprar con 2 \$.
3. Pega los bocadillos que ha elegido a la parte inferior o posterior de esta página. Bocadillos se pueden utilizar más de una vez.
4. Mostrar todo de su trabajo.
5. Mostrar a su respuesta en la siguiente tabla. Estar dispuestos a explicar cómo llegó a su respuesta.



Manzanas = 52 ¢



Pasas = 56 ¢



Palomitas = 49 ¢

= 75 perros calientes ¢



¿Qué contiene una norma de rendimiento?

El estándar de rendimiento incorpora el estándar de contenido, que simplemente le dice al profesor:

- lo que seun estudiante espera que se sepa (es decir, qué conceptos que él o ella se espera que dominar).

Además, se añade a estos conceptos, proporcionando tres elementos adicionales:

1. tareas sugeridas,
2. trabajo de los estudiantes de la muestra, y
3. comentario de maestro en ese trabajo.

